

NZS

NOGOMETNA
ZVEZA
SLOVENIJE



OTROŠKA NOGOMETNA ŠOLA



VSEBINA:

Nogometni klub ali društvo je živa tvorba	3
Vloga otroških nogometnih šol	4
Kako mora klub gledati na ONŠ	4
ONŠ lahko deluje kot samostojna organizacija povezana s klubi ali pa je del klubskega programa	5
Zakaj množičnost	6
Strokovni cilji	7
Starostne značilnosti	7
Organizacijske posebnosti (nasveti)	8
Zaključek	9

OTROŠKA NOGOMETNA ŠOLA

Klubi so primarni nosilci nogometnih vsebin. Od njihovega delovanja so odvisni vsi parametri nogometnega stanja v državi. Znotraj svojega delovanja v svojih programih uresničujejo veliko ciljev in nalog od športnih do vzgojnih kot tudi organizacijskih. Eden najbolj pomembnih programov, ki posredno vpliva na nogometno razvitost in kvaliteto pa je otroški nogomet. Figuratивно lahko rečemo, da je otroška nogometna šola nogometni izvir od katerega je odvisno, ali se bo kasneje razvila v nogometni veletok ali manjši potoček. Ne čakajmo na ostale, da bodo za nas poiskali nogometne talente, ne čakajmo na majhno verjetnost, da bodo otroci sami poiskali nas ampak pojdimo v akcijo. Organizirajmo nogomet otrokom v šolah in jih pripeljimo v klub. Otroci in nogomet nam bodo hvaležni, prihodnost pa svetla. Ponudimo nogomet za vsebino otroštva od najmanjšega kluba pa tja do največjega. Stopimo skupaj in prevzemimo odgovornost za razvoj našega športa z delom v šolah, ostalo bo prišlo samo po sebi, ker nas bo navdušenje otrok nad nogometno igro sililo v še boljšo organizacijo, delo!!

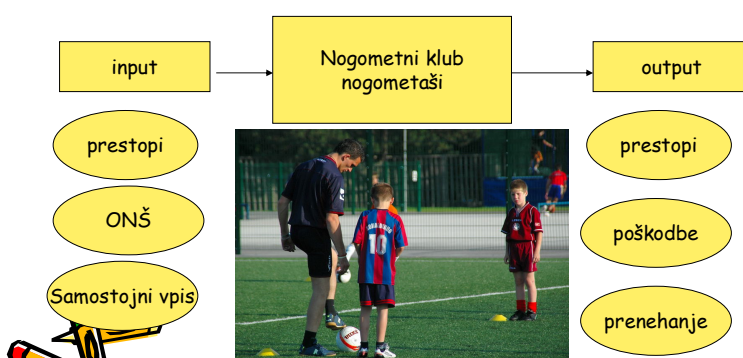
Nogometni klub ali društvo je živa tvorba

Osnovno bogastvo kluba je človeški potencial v obliki tehničnega osebja (vodstvo kluba in operativa), strokovnega osebja (trenerji) in nogometašev. Športna vsebina je zelo dinamična in turbulentna zato je osnovni proces kluba obnavljanje človeškega potenciala na vseh ravneh. Kot posledica športnega delovanja je normalno da prihaja do odhoda (output) igralcev zaradi prestopov, poškodb ali prenehanja športne kariere.

Športni vhod pa predstavljajo prestopi v klub in novačenje preko otroških nogometnih šol, šolski nogomet urejenim sredinam prinese do 70 % nogometašev za prihodnost.

Klubi, ki niso vezani na šole imajo velike težave s sestavami ekip mlajših selekcij v pravilu pa jih zanima le kvaliteta. Za razvoj nogometa so pomembni klubi, ki imajo kvalitetno postavljen mladinski program in preko otroških nogometnih šol številčno povečujejo nogometno družino.

Prihodi so plod načrtnega dela



Vloga otroških nogometnih šol

Kot smo že napisali v uvodi pomeni otroška nogometna šola izvir novih nogometašev med katerimi se skrivajo tudi vrhunski nogometni talenti. Prav vsi, ki danes igrajo nogomet na najvišjem nivoju so morali začeti v otroškem nogometu, ki spada v grassroots vsebino. Kot majhna država z majhnim številom otrok na generacijo in s tem posledično majhnim številom nogometnih talentov bomo ob množičnosti lahko dvignili kvaliteten nivo našega športa z vrhunskim delom. V milijonskih mestih je dovolj ena propagandna akcija, na katero se javi stotine otrok in med njimi je gotovo dovolj motorično zanimivih. Pri nas pa je vsak talentiran posameznik biser, ki ga je potrebno najprej najti nato pa negovati, ker nas je premalo, da bi vrhunski posamezniki sami od sebe zašli na nogometne zelenice. Če bomo uspeli pripeljati nogomet na vsako slovensko šolo bomo prav gotovo pritegnili večino nogometno nadarjenih otrok in jim omogočili športno zorenje ter izražanje preko našega športa. Darovi narave v obliki talentov pa so posejani po ključu slučaja zato ne pomeni, da so najboljši posamezniki v urbanih sredinah ampak jih nemalokrat najdemo v primestnih in vaških sredinah zato so otroške nogometne šole majhnih klubov lahko zelo dragocene za nogomet. Tako je z vidika nogometne prihodnosti pomemben vsak klub, ki se poveže z šolo svojega okolja in nudi posameznikom nogometno udejstvovanje ter prehod v klub z boljšimi pogoji za nogometni napredek.

Kako mora klub gledati na ONŠ:

- Za normalno delo kluba je ONŠ prvi ter najpomembnejši temelj trdnosti nogometnega kluba
- Za nogometni klub sta pomembna tako množičnost kot kvaliteta, ONŠ zagotavlja oboje poudarek pa je vedno na množičnosti, če izgubiš množičnost veliko težje najdeš kvaliteto
- Ne smemo pozabiti, da gre pri ONŠ mnogokrat za prvi stik otroka z organiziranim nogometnim delovanjem in je zato izredno občutljivo področje saj je od prvega vtisa odvisen odziv in navdušenje nad nogometno igro ter kasnejši vpis v tekmovalno selekcijo
- Brez nadaljnega kvalitetnega dela v klubu se bodo učinki otroške nogometne šole izgubili
- V programu ONŠ gre predvsem za animacijo in ne tekmovanje ter učenje zato je osnovni cilj obstoja ONŠ MNOŽIČNOST!!!
- Ker so prve klubske selekcije u8 je poudarek pri delu ONŠ na prvem ter drugem razredu, lahko pa se posamezen program odloči tudi za dodatno delo starejše skupine, ki pa je že v klubu kot tekmovalna selekcija



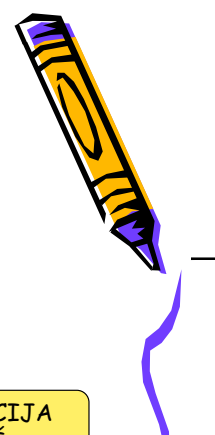
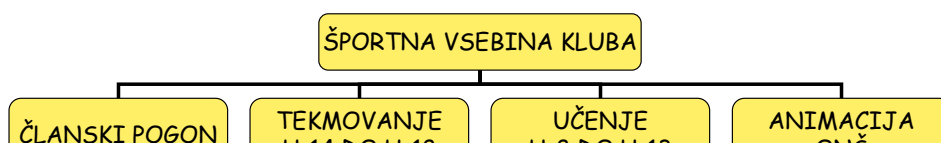
ONŠ lahko deluje kot samostojna organizacija povezana s klubi ali pa je del klubskega programa:

- Če se ONŠ organizira kot samostojni športni subjekt ima enake značilnosti kot nogometna klubska struktura
- Upravni odbor sprejme akt delovanja in izvoli predsednika
- V aktu delovanja predvidijo organizacijsko shemo v kateri svoje mesto najde tehnično ter administrativno področje in naloge ter ostala dejstva pri delu
- Izvolijo še nadzorni odbor, športni direktor pa postavi strokovni program in predvidi shemo delovanja glede na značilnosti okolja, kjer bo šola delovala (vaditelji, svet trenerjev, svet staršev)
- Pomembno je, da se v vsebini natančno opredeli sodelovanje s klubi



Če je ONŠ del mladinskega programa jo v svojo organizacijsko ter strokovno shemo vsadi klub. S tem postane del enakovredne športne vsebine, ki ima svoj strokovni program in vodjo programa, ki pa je za svoje delo odgovoren strokovnemu vodji

ONŠ kot del kluba



Zakaj množičnost!!!

- Ker razvoj sposobnosti ne sovпада s kronološko starostjo in otroci različno zorijo zato lahko nekdo izstopa le zaradi naprednejšega psihomotoričnega razvoja (do u-12 enak program za vse z evidentiranjem kasneje selekcija z usmerjanjem)
- Ker marsikdo začne trenirati le zaradi prijatelja lahko pa je večji talent od njega
- Ker imamo ob masi otrok večjo verjetnost, da pritegnemo tudi kvaliteto
- Ker iz množičnosti nogomet kasneje črpa tudi sodnike, trenerje in funkcionarje
- Ker ljudje obdržijo pripadnost športu njihove mladosti in mu kasneje vračajo v dobi odraslosti kot politični ali gospodarski uspešneži lahko pa samo z obiskovanjem tekem (vpliv na standard in popularnost)
- Ker pridobiva ugled z sooblikovanjem boljše sodobne družbe tako z vzgojo pozitivnih osebnostnih lastnosti in lepšo vsebino mladosti ter zdrav način življenja (manj droge, alkohola in prestopništva)
- Ker združuje ljudi različnih ras, političnih in verskih prepričanj in je zato učinkovito sredstvo proti nestrpnosti
- Ker imamo možnost in dolžnost, da otrokom polepšamo mladost in ustvarjamo boljše družbo jutri



Strokovni cilji

- Množičnost pod geslom "nogomet za vse"
- Zdrav način življenja, ki bogati mladost ter vzpodbuja skladen telesno duševni razvoj
- Športno vzgojno delovanje na razvoj osebnosti preko samopotrditve, identifikacije ter socializacija v športni ekipi (trije najpomembnejši vidiki pri razvoju otrokove osebnosti)
- Ugled nogometa tako med otroci in njihovimi starši kot tudi javnimi ustanovami (šola, ministrstvo, občina...)
- Izobraževanje staršev o vplivu športa na otrokov razvoj in njihovo vlogo na otrokovi športni poti
- Spodbujati nogomet kot prosto časno aktivnost doma
- Vključevanje v proces treninga v klubu
- Strokovni vpliv na osnovne motorične in specifično nogometne sposobnosti

Starostne značilnosti

Izrednega pomena je, da otroke do 12. leta starosti in ne samo v otroški nogometni šoli zaupamo ljudem, ki poznajo starostne značilnosti in bodo tako z delom kot tudi pristopom pritegnili otroke k nogometu. V otroški nogometni šoli ne more delati vsak!! Dejstva na katerih sloni delo z otroci so:

- Otroci niso pomanjšani odrasli
- Osnovni ontogenetski (zorenje) razvoj motoričnih sposobnosti se konča šele okoli 10. leta starosti zato je logično s filogenetskim razvojem (učenje) začeti takrat
- Zorenje (maturacija): fiziološki proces rasti in razvoja organizma, ki ima osnovo v genih, in do katerega pri vsakem zdravem človeku pride v točno določenem zaporedju z individualnim urnikom.
- Okoli 8. leta starosti se razvijejo sposobnosti skupnega delovanja v skupini (do takrat so egocentrični individualci)
- Motorični spomin otrok deluje kratkoročno (zato je bolj logično vplivati na sposobnosti kot pa na znanje)

- Otroci niso sposobni operirati z abstraktnimi pojmi ampak so dovzetni na opazovanje ter gibanje pri motoričnem, učenju (metoda demonstracije in učenje gibanja v celoti z sintetično metodo)

Organizacijske posebnosti (nasveti)

- Reden kontakt z ravnatelji oz. podravnatelji na šolah, v maju se v šolah predvidi potreba po vsebinah za naslednje leto, če to zamudimo se lahko zgodi, da ne dobimo terminov!!!!
- Predstavitve nogometa na začetku šolskega leta (večji učinek letak v roke kot na oglasni deski)
- Treningi v času popoldanskega varstva pomagata povečati številčnost (od 13.00 do 16.00)
- Vsebina, ki otroke pritegne na trening je igra in samo igra!!! Nogometni dril za najmlajše ni zanimiv, (za starejšo skupino pa lahko organiziramo več trening vsebine)
- Če dodamo redno tekmovanje med šolami bomo pridobili še nekaj simpatizerjev več na trening
- Članarina deluje odbijajoče in večina šol izstavi račun za uporabo telovadnice, brez članarine je program za vse starše zanimiv, šole pa odstopijo telovadnice brez nadomestila
- Financiranje nogometne šole je naložba v prihodnost in ne strošek, ki se nam v kasnejših letih 100 % povrne
- Majice z obeležji šole, diplome in podobne nagrade dvigujejo popularnost nogometa



In še primer programa otroške nogometne šole v enem večjih Slovenskih mest, ki jo vodi nogometni klub:

- Avgust: obisk po šolah in dogovor o terminih ter ostalih posebnostih (avgust zato ker je program že utečen in ga maja vse šole že same umestijo v svoj izvenšolski program)
- September: ponovni obisk šol in izdelava urnika predstavitev nogometa prvim ter drugim razredom osnovne šole v času športne vzgoje (kontakt z učiteljicami)
- September: izvedba predstavitvenega treninga in razdelitev reklamnega materiala vsem otrokom
- Oktober: začetek treningov v telovadnicah šole
- November: začetek tekmovanja (brez beleženja rezultatov) ob sobotah do aprila, ločeno za prve in druge razrede
- November: izpolnitev zabavnega anketnega lista
- April: zaključna prireditev tekmovanja z podelitvijo prve diplome
- Maj: prenehanje treniranja v telovadnicah in začetek treningov (dvakrat tedensko) v klubu vsi otroci naenkrat (letos-2008 se jih je iz krožkov na treniranje zunaj vpisalo 84)
- Junij zaključek programa z značko nogometaša, diplomo, ter povabilom na treniranje v klubske tekmovalno ekipo u8

Klub je obvladoval 11 šol svojega širšega okolja otrok prvega ter drugega razreda osnovnih šol in je vsako leto vpisal v klubske selekcije u8 okoli 50 otrok (pet ekip u8)

Zaključek

Otroci so v športu največje bogastvo in garancija za svetlo prihodnost našega športa. Izrednega pomena za razvoj nogometa so tiste sredine, ki zavzeto delajo z mladimi in so tesno povezane z šolami. Nekaterne nogometne sredine so športne (zanima jih le tekmovanje), druge pa športno vzgojne ustanove katerih program je vezan tudi na množičnost. Nogomet bo ostal šport št. 1 v Sloveniji samo pod pogojem, da bomo z otroškimi nogometnimi šolami uspeli priti na večino slovenskih osnovnih šol. To bomo dosegli takrat, ko se bomo vsi skupaj zavedali, da soustvarjamo sodobno družbo ter da ima množičnost pomemben stranski učinek, ki se mu reče kvaliteta.

